***Материально-техническая база и предметно – пространственная развивающая среда МБДОУ «Детского сада №1»***

Современная ситуация развития системы образования Российской Федерации характеризуется актуализацией проблем и задач дошкольного образования. Дошкольный возраст рассматривается как фундаментальный период целенаправленного развития базовых качеств личности.   
Приоритет общекультурного и личностного развития, заявленный в ФГОС означает, что дошкольное образование должно быть ориентировано не на формальную результативность, а на поддержку способности ребёнка, на его самореализацию. Как известно, развитие ребёнка происходит в деятельности. Никакое воспитывающее и обучающее влияние на ребёнка не может осуществляться без реальной деятельности его самого. Для удовлетворения своих потребностей ребёнку необходимо пространство, т.е. та среда, которую он воспринимает в определённый момент своего развития.  
 Дошкольное учреждение введено в эксплуатацию после капитального ремонта в 2004 году, передано в муниципальную собственность г. Дальнереченска из ведомства ФГУП Дальневосточной железной дороги МПС РФ в октябре 2003 года. Состоит из двух деревянных одноэтажных знаний из бруса. В детском саду имеется 2 нейтральных входа и 2 аварийных выхода, освещено наружным освящением. Территория детского сада ограждена деревянным забором и забором из металлической сетки высотой 2 метра и длиной 40 - 80 метров по диаметру. Общая площадь территории 3744 кв.м., зданий

(сооружений, помещений) (223,5 кв.м. + 137,9 кв.м.) 361,4 кв.м.

Для реализации образовательной Программы МБДОУ имеет:

* рекреации для проведения игр малой подвижности;
* прогулочные площадки по числу групп;
* спортивную площадку;
* комплекты спортивного и игрового оборудования;
* уголки двигательной активности в группах;
* аудиовизуальные средства обучения, компьютерную технику.

В ФГОС чётко определено: организация предметно - пространственной развивающей среды (ППРС) должна осуществляться по следующим видам детской деятельности:   
-социально– коммуникативное развитие;   
-речевое развитие;  
-познавательное развитие;   
-физическое развитие;  
-художественно–эстетическое развитие.

При построении ППРС педагоги учли следующие принципы:

       безопасности и доступности;  
        гибкого зонирования;  
        опережающего характера содержания образования;  
        детской активности, самостоятельности, творчества;   
        индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия;   
        принцип вариативности;  
        принцип интеграции;  
        принцип насыщенности среды  
        учета половых и возрастных отличий.

Кабинет заведующего

Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников и родителей; просветительская, разъяснительная работа с родителями. административные совещания, работа с документацией.

Групповая комната

В разновозрастной группе имеется: приемная, игровая, комната гигиены, буфетная, спальная комната.

Групповые и спальные комнаты, оборудованные мебелью с учетом требований СанПин.

Уличные площадки

На территории ДОУ для разновозрастной группы имеется участок с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Оборудованы: спортивная площадка, песочницы, качели, уголок по профилактической работе по ПДД.

В игровых центрах значительно увеличился объем доступного материала (дидактические игры, различные тематические пособия и игрушки, альбомы и т. д.). Главное – созданы условия для самостоятельной образовательной, игровой, творческой деятельности детей.   
 Основной приоритетной задачей является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни и способствовать укреплению здоровья. Именно поэтому усилия работников нашего ДОУ направлены на оздоровление дошкольников, культивирование здорового образа жизни. Одним из средств решения обозначенных задач, становится организация здоровье сберегающей предметно- пространственной развивающей среды.  
 В детском саду оборудован медицинский кабинет, в группах созданы центры здоровья где воспитатели используют следующее спортивное оборудование: шведская стенка, скамейки, доски, мячи, обручи, гимнастические палки, оборудование собственного производства, такое как: дуги, мешочки с песком, набивные мячики для метания, тоннели, канаты и т.д.

В группах ДОУ созданы условия для развития самостоятельной художественной, творческой деятельности детей. Их отличает то, что в доступном для детей пространстве расположено многообразие изобразительных материалов: это восковые мелки, различные виды красок, формочки, трафареты, печати, образцы альбомов по жанровой живописи и декоративно – прикладному искусству, иллюстрации картин и художников.

Подобрали альбомы, иллюстрации, диски с музыкальными произведениями, народные музыкальные инструменты: бубен, барабан, деревянные ложки, металлофон, использует атрибуты к музыкальным подвижным играм, наборы самодеятельных шумовых инструментов для детского оркестра, атрибуты для танцевальных движений: ленты, платочки, осенние листья, цветы и т.д.

При организации центров учитываются интересы мальчиков и девочек, педагоги предусмотрели поло ролевую специфику и обеспечили среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.  
  
 Для повышения у детей интереса к исследовательской работе, развития интеллекта и формирования у них представлений об окружающем мире в группах созданы «научные центры» для детского экспериментирования, в которых воспитанники проводят несложные опыты и учатся делать маленькие открытия. Собраны коллекции камней, ракушек, пуговиц, календарей, образцов бумаги и ткани, природного материала, тематических открыток.   
 Созданы центры для театрализованных и режиссерских игр, где дети с удовольствием занимаются творческой деятельностью, развивают речь. В группах подобран большой материал по ознакомлению детей с родным краем и его природой. Центры сюжетно – ролевых игр оснащены всем необходимым для развертывания игр: «Салон красоты», «Медицинский центр», «Супермаркет». Рекомендую внести новые игры: «Фотосалон», «Почта», «Библиотека», «Детский сад» и т.д.   
   
 Подобран объемный материал по экологическому воспитанию: игры, журналы, природный материал, наборы открыток, календари погоды, растения.

Педагоги оформили книжные центры, выставляются книги по различным тематикам, например в «День Победы» выставлялись произведения о войне, в «День матери» о женщинах, стихи о маме и т.д. Оформляются выставки отдельных писателей.  
  
 При организации предметно-пространственной развивающей среды на участках и территории ДОУ педагоги учитывают безопасность, практичность, эстетические стороны оборудования. Сделали игровые площадки и участки не только красивыми, для чего ежегодно проводится целый комплекс мероприятий по их оформлению и озеленению, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе.  
  
 Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ продолжается. Наряду с педагогами воспитанники и их родители также принимают активное участие в этой работе, что сближает всех участников образовательного процесса.  
  
 Таким образом, разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группах способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников. Окружающая среда позволяет им выбирать занятия по интересам, а воспитателю – направлять детскую деятельность. Создавая различные центрыи уголки, педагог предлагает дошкольникам заняться любимым делом (рисованием, конструированием, исследовательской деятельностью), реализуя тем самым потенциал развития, а также потребность в признании и самовыражении. Наблюдая за детьми, педагог получает много интересной и ценной информации. Это помогает ему рационально организовывать и корректировать пространство группы в дальнейшем, а также предоставляется возможность для творческой самореализации и организации воспитательно-образовательного процесса на новом качественном уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование объекта* | *Площадь (кв.м)* | *Форма владения, пользования* | *Наименование организации, собственника* | *Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих  документов* |
| ***Групповые помещения*** | 1 группа – 52,8 2 группа – 44,6 | Оперативное управление | Администрация Дальнереченского городского округа | Свидетельство о государственной регистрации права серия 25 АВ № 104540 от 10.05.2006г. |
| ***Административные  помещения*** | методкабинет -8 ,2 кабинет заведующего - 13,0 | Оперативное управление | Администрация Дальнереченского городского округа | Свидетельство о государственной регистрации права серия 25 АВ № 104540 от 10.05.2006г. |
| ***Помещения для питания воспитанников*** | пищеблок – 23,2  кладовая – 22,7 | Оперативное управление | Администрация Дальнереченского городского округа | Свидетельство о государственной регистрации права серия 25 АВ № 104540 от 10.05.2006г. |
| ***Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения*** | прачечная – 16,7 кладовая -11,6 | Оперативное управление | Администрация Дальнереченского городского округа | Свидетельство о государственной регистрации права серия 25 АВ № 104540 от 10.05.2006г. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование объекта* | *Количество единиц ценного оборудования* |
| ***Административные помещения*** | Ноутбук – 1 шт.; Телефон – 1шт. |
| ***Помещения для питания воспитанников*** | холодильник - 6 шт. электромясорубка - 1 шт.  ванна смежная - 1 шт.  водонагреватели - 5 шт. электроплита - 1 шт. |
| ***Объекты музыкальной, физической культуры*** | пианино - 1 шт.  телевизор -3 шт. магнитофон - 6 шт. |
| ***Помещения для работы медицинских работников*** | стол медицинский однотумбовый — 1шт. ширма медицинская ШМ-«МСК» - 1 шт. кушетка смотровая КМС - 1 шт. шкаф двухстворчатый медицинский ШММ-2 - 1 шт. столик процедурный передвижной со стеклянными полками - 1 шт.        весы медицинский ВМЭН-150 - 1 шт. ростомер РМ-2 (с металлическим стульчиком) - 1 шт. плантограф в комплекте - 1 шт. |