УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №1
_____ Н.В.Гайнутдинова
«16» февраля 2022 г

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 1»
села Лазо Дальнереченского городского округа
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1» села Лазо Дальнереченского городского округа
Юридический адрес	692120, Приморский край, с. Лазо г. Дальнереченск, ул. 1-я Набережная, 21
Контактные данные: телефон (факс), адрес электронной почты, официальный сайт	8(42356)52-5-57 mbdoyds1@yandex.ru http://дс1.дго-обр.рф/
Учредитель	Дальнереченский городской округ
Дата создания	1967
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 25Л01 №0001082 Регистрационный № 40 от 26.01.2016 г
Режим работы	Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные и нерабочие дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1» села Лазо Дальнереченского городского округа (далее – детский сад) состоит из двух зданий, в которых располагаются младшая и старшая разновозрастные группы.

Водоснабжение, канализация, отопление –централизованное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ «СОШ №5», фельдшерско-акушерский пункт, здание почты, продовольственный магазин.

Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в детском саду определено основной образовательной программой, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, и принятой к реализации, которая обеспечивает включение различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей, организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, предполагает реализацию права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, индивидуальную оптимальную образовательную нагрузку на ребенка с учетом его психофизических особенностей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая разработана и учебным планом.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Воспитательная работа организована в соответствии с Рабочей программой воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %, списочный состав – 47 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует две разновозрастные группы:

младшая разновозрастная - от 2 до 4 лет – 22 ребенка;

старшая разновозрастная - от 4 до 7 лет – 25 детей.

3. Система управления образовательного учреждения

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления детским садом являются:

Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, рассматривает и согласовывает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана

	работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности регулируется через систему мониторинга. Целью организации мониторинга является выявление динамики развития воспитанников и условий образовательной среды ДОО для проектирования и своевременной коррекции образовательной деятельности, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку преодолевать возникающие проблем. Мониторинг динамики развития воспитанников осуществляется по следующим направлениям: педагогического наблюдения, бесед с детьми, анализ продуктов деятельности.

Мониторинг осуществляется по мере необходимости в зависимости от вида, цели и содержания, но не реже двух раз в год. По окончании учебного года по итогам мониторинга, определяется эффективность образовательной деятельности, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в перспективе.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям.

5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей), строящееся на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

Основные форма организации образовательного процесса: игра, совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и программы воспитания; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная в учреждении развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

6. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году укомплектованность кадрами дошкольного учреждения составляла 90%.

Фактическое количество сотрудников – 13, из них 2 внешних совместителя.

Общее количество педагогических работников в ДОУ 3 человека со средним специальным образованием – 2 человека

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	1

Один педагог имеет первую квалификационную категорию, один аттестован на соответствие занимаемой должности.

Вакантной остается ставка музыкального руководители.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой.

В 2021 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС методическими пособиями, наглядно-дидактические пособиями.

Оборудование и оснащения достаточно для реализации ООП ДО и программы воспитания.

8. Оценка материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В настоящее время в ДОУ функционируют:

*групповые помещения –2 с отдельными спальными комнатами

*кабинет заведующего - 1

*методический кабинет – 1

*пищеблок - 1

*прачечная - 1

При создании предметно-развивающей среды в групповых блоках педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность		Кол	%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	47	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	47	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	47	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	47	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,3	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1	33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2	67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1	33,3
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	1	33,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2	66,6
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1	33,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1	33,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	33,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1	33,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3	60
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3	60

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/15,6	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	