

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов
от "5" октября 2022г.

Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад
общеразвивающего вида № 1" Дальнереченского городского округа

Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного
образования, присмотр и уход за детьми

Вид муниципального учреждения Дошкольная образовательная организация
(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Периодичность за 9 месяцев 2022 г.

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Коды	
Форма по ОКУД	506001
Дата	05.10.2022г.
по сводному реестру	
По ОКВЭД	80.10.1
По ОКВЭД	85.11

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах¹

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Код по общероссийскому
базовому (отраслевому) или
региональному перечню
50.Д.45.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица в возрасте до 8 лет

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							Источник информации о значении показателя	
	Виды образовательных программ, стандарты и требования (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Возраст обучающихся (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	6 (наименование показателя)	7	8	9	10	11	12	13		14
1	2	3	4	5									15	Тарификация
						Доля педагогических работников с высшей и первой категорией	процент	744	66,7	66,7	10%	-	-	

8010110.99.0.БВ 24ДН82000	Образовательная программа (за исключением адаптированной) в группе полного дня	Физические лица в возрасте до 8 лет	От 3 лет до 8 лет	Очная	Доля педагогических работников прошедших аттестацию не менее 1 раза в 5 лет, от общего числа педагогов	744 процент	1 чел/100	90,0%	10%	В течение года должны пройти аттестацию	Личные дела сотрудников
					Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию	744 процент	100	10%	10%	Тарификация, штатное расписание	
					Функционирование учреждений	876 дни	196	10%	10%	результат по окончании года	Табель посещаемости
					Уровень усвоения программы	744 процент	100	10%	10%	Анализ за 9 месяцев	

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			Показатель объема работы						Средний размер платы (цена,тариф)	
		Категория потребителей (наименование показателя)	Возраст обучающихся (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	утверждено в муниципальном задании на 2022 год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10110.99.0.БВ 24ДН82000	не указано	Физические лица в возрасте до 8 лет	От 3 лет до 8 лет	Очная		Число обучающихся	Чел.	792	49	46	10%	3,9%	Выбытие	2 340,00
						Число дето-дней обучение	Человек о-день	540	12 103	4 712	10%	51,1%	результат по окончании года	-

Раздел 2

Наименование муниципальной услуги **Присмотр и уход**

Категории потребителей муниципальной услуги **Физическое лицо**

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню
50.785.0

Источники информации о значении показателя	Показатель качества муниципальной услуги				причина отклонения
	единица измерения по ОКЕИ	количество	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	
Уникальный номер реестровой записи					

номер реестровой записи	Виды образовательных программ, стандарты и требования (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Возраст учащихся (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	Платность	наименование показателя	код	на 2022 год	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя
-------------------------------	--	--	---	--	-----------	-------------------------	-----	-------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			Показатель объема муниципальной услуги							Средний размер платы (цена,тариф)
	Виды образовательных программ, стандарты и требования (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Возраст учащихся (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	Платность (наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	утверждено в муниципальной от задании на 2022 год	исполнено на отчетную дату	допустимое отклонение	отклонение с, превышающее допустимое (возможно е) значение	причина отклонения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
532110.99.0.БВ 19АА56000	Физические лица за исключением льготных категорий	Физические лица	От 3 лет до 8 лет	Группа полного дня	платная	Число лет	чел.	792	49	43	10 %	2,20%	Выбытие	2 340,00
						Число человеко-дней пребывания	Человек о-день	540	12 103	4 603	10 %	51,9%	результат по окончании года	
						Число человеко-часов пребывания	человек о-час	539	127 081,5	48 331,50	10 %	51,9%	результат по окончании года	

Раздел 3

Наименование работ: **Присмотр и уход**

Категории потребителей муниципальной услуги: **Физическое лицо**

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню

50.785.0

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								Источник информации о значении показателя	
	Виды образовательных программ, стандарты и требования (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Возраст учащихся (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	Платность (наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено муниципальным заданием на 2022 год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения		
							наименование	код							
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
832110.99.0.BV 19AA56000	Физические лица льготных категорий	Физические лица	От 3 лет до 8 лет	Группа полного дня	Бесплатно	Число детей	Чел	792	-	3	10%	110%	прибытие	Табель посещаемости	
							Число лето-дней пребывания	Детодней	540	-	109	10%	-	прибытие	Табель посещаемости
							Заболееваемость детей	Дни	876	-	0	10%	-	-	Табель посещаемости

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			Показатель объема муниципальной услуги							Источник информации о значении показателя
	Виды образовательных программ, стандарты и требования (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Возраст учащихся (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	Платность (наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ	утверждено в муниципальном задании на 2022 год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения			
												наименование	код	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
32110.99.0.BV 19AA1400	Физические лица льготных категорий	Физические лица	От 3 лет до 8 лет	Группа полного дня	Бесплатно	Число детей	Чел.	792	-	3	10%	-	прибытие	
						Число человеко-дней пребывания	Человек о-день	540	-	109	10%	-	прибытие	
						Число человеко-часов пребывания	Человек-час	539	-	1144,5	10%	-	прибытие	

Ководитель (уполномоченное лицо)

"5" октября 2022 г.

О.А. Стасюк

(расшифровка подписи)

