Приложение 1

Мониторинг предметно-пространственной среды

|  |
| --- |
| Максимальное количество баллов 232 |
| Показатель  | Индикатор | Шкала перевода в баллы | Источники информации | Периодичность проведения мониторинга |
| Предметно-пространственнаясреда | В группе имеются материалы для эмоционального развития детей. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов | Инфраструктура ДОО | 1 раз в год |
| Воспитанникам доступны разные материалы для ЭР, напр., дидактические материалы, детские книги, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями, которые могут служить опорой в работе над эмоциональным развитием. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| В группе имеются материалы для социального развития воспитанников. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать взаимодействие детей в парах, в мини-группах, в группах. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| В групповом помещении присутствуют информационные материалы, описывающие правила, установленные в ГРУППЕ. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать регулярную ежедневную коммуникативную активность детей. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать регулярную работу по развитию навыков безопасности детей. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Предметно-пространственная среда (далее — Среда) позволяет поддерживать ИЛМ воспитанников в сфере познавательного развития. Напр., детям предоставляется пространство для свободного экспериментирования и т.п. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Среда выстроена так, чтобы стимулировать познавательную мотивацию и расширить круг интересов воспитанников ДОО. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Используемые для познавательной активности детей вещества, предметы и материалы соответствуют возрастным характеристикам детей. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Пространство ГРУППЫ организовано так, чтобыпредоставить детям выбор познавательной активности (напр., уголок математики, «центр науки», строительный уголок и пр.). Не менее 3 выделенных зон для познавательного развития. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |  |  |
| В среде предусмотрено место для работы детей в мини-группах, в парах, индивидуально. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Детям доступны в течение значительной части дня различные вещества, предметы и материалы для познавательной активности ребенка. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Детям всегда доступны различные ресурсы для реализации своих творческих замыслов во всех образовательных областях. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Пространство ГРУППЫ организовано так, чтобы предоставить детям возможности для математической деятельности в течение значительной части дня (напр., выделен «центр математики»). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Детям доступны в течение значительной части дня материалы для самостоятельного приобретения математического опыта: карточки с заданиями, различные математические объекты (напр., для счета - счетные палочки, фишки, ракушки, камешки, шишки, для развития геометрических представлений – фигуры, объекты, пазлы, конструкторы и пр.). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Детям доступны природные и рукотворные материалы для расширения представлений об окружающем мире, различные вещества и материалы для изучения их свойств путем реального взаимодействия с ними. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Детям доступен разнообразный материал (напр., в уголке науки) для развития естественно-научных знаний и получения опыта (плакаты, книги, пазлы, часы, микроскоп и пр.). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| В ГРУППЕ представлены некоторые материалы, связанные с отечественными традициями и праздниками. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать регулярную ежедневную работу по развитию неречевого и речевого слуха детей. Напр., в группе имеются книги для чтения взрослыми и т.п. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать регулярную ежедневную работу по развитию словарного запаса детей. Напр., для стимулирования словарной работы в старшем возрасте по видовому/ родовом обобщению и пр. детям доступны предметы и материалы (картинки и фигурки зверей и их детенышей, птиц, людей, транспортных единиц и пр.). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |  |  |
| Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать регулярную ежедневную работу по развитию понимания речи и формированию предпосылок грамотности. Напр., детям доступен дидактический, игровой материал для развития предпосылок грамотности соответствующий их возрастным характеристикам (наборы картинок, к которым необходимо подобрать подписи, выложить их буквами и т. п.). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы деятельности, способствующие развитию понимания речи и формированию предпосылок грамотности. Напр., в оформлении используются надписи и пр., выделены зоны речевой активности («уголок книги», «литературная мастерская» и т.п.). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы речевой активности. Напр. «центр сюжетно-ролевых игр», «театральная студия» и пр. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Детям доступен игровой материал с буквами, слогами и словами. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы взаимодействия с письменной речью. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы взаимодействия с различными литературными материалами, подобранными с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников. Напр., выделены места для рассматривания и чтения книг и других литературных материалов, которые соответствуют возрасту и уровню развития детей. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Детям доступны иллюстрированные книги на языках, используемых в обучении. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| В ГРУППЕ созданы условия для комфортной совместной деятельности детей (напр., имеется место для совместных обсуждений, совместных игр). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Пространство ГРУППЫ и его оснащение предоставляют возможность для свободной игрыдетей. Напр., имеются игры и игрушки, инвентарь для организации сюжетно-ролевой игры. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Пространство для игр на свежем воздухе на внешней территории ДОО позволяют организовать регулярную ежедневную игровую активность детей. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах. Напр., выделено пространство для математических игр, для свободной игры с различными атрибутами. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |  |  |
| Пространство ГРУППЫ и его оснащение предоставляют возможность для проектно-тематической деятельности детей. Напр., имеются некоторые материалы для реализации проектных целей (напр., цветная и белая бумага, ножницы и пр.). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Зонирование пространства предоставляет разнообразные возможности детской деятельности в течение реализации проекта (как связанной с темой проекта, так и не связанной с ней). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Доступно техническое оснащение, позволяющее фиксировать ход проекта (напр., доска, устройство для фото- или видеосъемки, большие листы бумаги и пр.). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Детям доступны различные материалы для реализации проектных замыслов, в том числе, созданные в ходе совместной деятельности, в том числе с участием родителей. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Детям доступны различные вещества, материалы и инструментарий для проведения экспериментов и исследований. Напр., для экспериментов с водой, с песком и другими сыпучими продуктами, для различного рода измерений (весы, рулетка и пр.). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Среда ГРУППЫ трансформируется, ее оснащение изменяется с целью удовлетворения различных исследовательских интересов детей и потребностей в экспериментировании. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Детям доступны различные материалы для строительства и конструирования (напр., мягкий конструктор, набор деревянных кубиков, пластиковый конструктор, магнитный конструктор) и оборудование для их хранения. Не менее 3 видов. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Для строительства и конструирования используются материалы, соответствующие возрасту детей (напр., у маленьких детей более крупные детали и пр.). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |  |  |
| Предусмотрено специальное место для строительных игр и конструирования. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| В ГРУППЕ созданы пространственные условия для самообслуживания. Напр., для самостоятельного раздевания/одевания детей имеются раздевалки. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| В ГРУППЕ и на прилегающей территории имеются материалы для трудовых занятий (напр., тряпочки для вытирания пыли, щетка и совок для подметания, грабли для сбора листьев, лейка для полива цветов). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| В групповом помещении представлена информация о структурировании образовательного процесса с указанием планируемых в течение дня/недели образовательных ситуаций, их последовательности иориентировочного времени их проведения. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Пространство и его оснащение позволяет обеспечить реализацию целостного образовательного процесса, предусматривающего одновременную реализацию различных форм образовательной деятельности. (Напр., имеются различные пространственные возможности и материалы – «уголок математики», «центр сюжетно-ролевой игры» и пр.) | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
| Пространство и его оснащение позволяют обеспечить индивидуализацию образовательного процесса. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Детям доступны разнообразные интересные им игры и материалы (ребенок может выбирать). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |  |  |
| Детям доступны различные пространственные возможности, материалы, книги, учебные пособия и пр., позволяющие осваивать содержание образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |

Приложение 2

Мониторинг кадровых условий

|  |
| --- |
| Максимальное количество баллов 14 |
| Показатель  | Индикатор | Шкала перевода в баллы | Источники информации | Периодичность проведения мониторинга |
| Кадровые условия | Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогов ГРУППЫ (далее – педагогов), соответствующие требованиям ФГОС ДО и действующего Профессионального стандарта педагога. | Да – 1 баллНет – 0 баллов | Тетрадь наблюдений заведующегоПосещение занятий педагогов | 1 раз в год |
|  | Предусмотрено регулярное повышение квалификации педагогов и/или другие формы дополнительного профессионального образования (не реже 1 раза в 3 года) с целью получения квалификации, необходимой для выполнения предусмотренной в группе педагогической работы (с выдачей соответствующих свидетельств по повышению квалификации, дипломов и пр.). | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия или требованиям к занимаемым должностям.  | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | Педагоги имеют образование не ниже среднегопрофессионального по направлению «Образование ипедагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности. | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | Педагогические работники ДОО проходят регулярно аттестацию в целях установления квалификационной категории (отмечены случаи за предшествующие 3 года). | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию, с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетомпотребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ (по заявительной информации). | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего профессионального развитияпедагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных формобразовательной деятельности. | Да – 1 баллНет – 0 баллов |  |  |
|  | Предусмотрено регулярное профессиональное развитие педагогов. Напр., изучение психолого-педагогической и методической литературы, освоение новых педагогических технологий и пр. | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | Имеются условия для регулярного профессионального развития. Напр., имеютсябиблиотечно-информационные ресурсы, предоставляется доступ к электронным ресурсам, проводится внутренние мероприятия, направленные на профессиональное развития педагогов.  | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | Предусмотрено регулярное совершенствование качества.  | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | Предусмотрена профессиональная саморефлексия педагогов, предоставление обратной связи о качестве педагогической работы коллегами и руководством ДОО, методическая помощь в вопросах совершенствования качества педагогической работы.педагогической работы. | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | Педагоги общаются с родителями воспитанников исвоими коллегами для получения обратной связи о качестве педагогической работы. | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы. | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | Педагогам доступны материалы и инструментарий для анализа педагогической работы, методические рекомендации, позволяющие повысить качество педагогической работы в ГРУППЕ. (Напр., журнал педагогических наблюдений). | Да – 1 баллНет – 0 баллов |

Приложение 3

Мониторинг финансовых условий

|  |
| --- |
| Максимальное количество баллов 8 |
| Показатель  | Индикатор | Шкала перевода в баллы | Источники информации | Периодичность проведения мониторинга |
| Финансовые условия | Трудовым договором предусмотрена выплата ежемесячной заработной платы педагогам ГРУППЫ ДОО согласно Штатному расписанию и/или заключенным договорам гражданско-правового характера. | Да – 1 баллНет – 0 баллов | Трудовой договор, расчетные листы, положение о стимулирующих выплатах | 1 раз в год |
|  | При расчете и выплате оплаты за педагогический труд учитываются основные государственные гарантии по оплате труда работников (ТК РФ Статья 130). | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | Средний размер заработной оплаты педагогов ГРУППЫ равен или превышает минимальный размер оплаты труда в Российской Федерации. | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | Средний размер заработной платы педагогов ГРУППЫ равен или превышает среднюю заработную плату по региону. | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | Размер заработной платы педагогов ГРУППЫ отражает их профессиональную квалификацию. | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | Компенсирующие выплаты соответствуют фактически реализуемой деятельности педагогамиГРУППЫ. | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа работников. | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
|  | Стимулирующие выплаты рассчитываются исходя из эффективности деятельности сотрудников ГРУППЫ. | Да – 1 баллНет – 0 баллов |

Приложение 4

Мониторинг материально-технических условий

|  |
| --- |
| Максимальное количество баллов 108 |
| Показатель  | Индикатор | Шкала перевода в баллы | Источники информации | Периодичность проведения мониторинга |
| Материально-технические условия | Предусмотрено наличие учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (учебные, практические и методические материалы для реализации образовательных задач). Напр., перечень материалов указан в ООП ДО или других образовательных программах ДОО. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов | Оснащенность ДОУ, Инфраструктура, ООП ДО | 1 раз в год |
|  | Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Предусмотренные учебные материалы, доступны воспитанникам ГРУППЫ ДОО. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Учебные материалы соответствуют уровню развития воспитанников ДОО. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Учебно-методические материалы доступныпедагогам ГРУППЫ ДОО. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Педагогам предоставлен ежедневный доступ в Интернет для изучения учебно-методической информации. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Педагогам ГРУППЫ предоставляется доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным инаучным источникам. Напр., имеется обустроенное место для доступа в Интернет. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Педагогам ГРУППЫ предоставлена возможностьрегулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Родителям предоставляются материалы или спискирекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |  |  |
|  | Пространство организовано в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащено необходимыми средствами и оборудованием. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т.п.) | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиеническиетребования, размещены в открытом доступе. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | В ГРУППЕ имеются необходимое оборудование инеобходимые гигиенические средства (напр., место для мытья рук). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Пространство ДОО/группы и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи. Напр., детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания — тоже детского размера. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПин. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Пространство и его оснащение позволяют организовать медицинское обслуживание воспитанников ГРУППЫ. Напр., выделено и оснащено место для проведения медицинского осмотра воспитанников. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |  |  |
|  | Помещения ГРУППЫ ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |  |  |
|  | На видном месте размещен план эвакуации воспитанников ГРУППЫ в экстренных случаях, всетелефоны экстренных служб. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Групповое помещение ДОО организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ (напр., присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО).  | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | При организации и обустройстве пространства участка соблюдены установленные в ДОО правила | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | В зависимости от климатических условий. Внешняя территория ГРУППЫ ДОО оборудована навесами/ беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований НПА. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Внешняя территория ГРУППЫ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов. в т.ч. требования по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования и т.п.). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |

Приложение 5

Мониторинг психолого-педагогических условий

|  |
| --- |
| Максимальное количество баллов 80 |
| Показатель  | Индикатор | Шкала перевода в баллы | Источники информации | Периодичность проведения мониторинга |
| Психолого-педагогические условия | Предусмотрен личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослыхи детей, уважение личности ребенка. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов | Тетрадь наблюдений педагогаПосещение занятий ДОО экспертом (наблюдение) | 1 раз в год |
|  | Предусмотрена защита детей от всех форм физического и психического насилия. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Предусмотрено содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Предусмотрено уважение взрослых к чувствам ипотребностям детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Предусмотрено установление правил взаимодействия в ГРУППЕ в разных ситуациях. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Предусмотрено использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми,соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  |  Педагог чутко реагирует на невербальные сигналы детей (напр., замечает момент, когда дети устали, и предлагает им смену деятельности, улавливает скуку в глазах и предлагает другую деятельность). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Наблюдается развивающий соконструктивный характер взаимодействия в ГРУППЕ. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Педагог поддерживает работу детей в малых группах и индивидуальную, помогает реализовывать командные и индивидуальные замыслы детей. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |  |  |
|  | Управление конфликтами производится обычно путем установления в ГРУППЕ определенных правил и регулярного их обсуждения. К правилам обращаются в момент конфликта с целью его завершения. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Взаимодействие с родителями проходит в режимедоброжелательного содействия и сотрудничества, родителям предоставляется возможность принимать участие в детской деятельности в ГРУППЕ. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Предусмотрена поддержка инициативы детей черезсоздание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Инициативе детей уделяется внимание, идеи детейвыслушиваются, при возможности фиксируются. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Созданы условия для свободного выбора детьмидеятельности, участников совместной деятельности. Детям предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию иотстаивать ее. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Взрослые поддерживают детскую инициативу исамостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | В образовательном процессе предусмотрено время для свободной игры детей. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Дети могут играть как в помещении, так и на внешней территории. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Свободная игра детей занимает не менее 1/3 от времени их бодрствования. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Содержание игр соответствует интересам и способностям детей (возрастным характеристикам и пр.). | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |
|  | Наблюдается системная поддержка игровой активности воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях). Дети могут выбирать игры и самостоятельно определять их содержание. Педагог поощряет игровые начинания детей, ненавязчивопобуждает детей к разворачиванию игры, в случаенеобходимости тактично включается в игру, предлагает свои идеи или дополнительный материал. | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 баллаНет – 0 баллов |  |  |

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 10.29.2021 06:25:09 === Уникальный код: 249392-80652 === ФИО: Куйдина А А === Должность: Заведующая ===